УТВЕРЖДЕНО

постановлением

Администрации Тазовского района

от 18 декабря 2020 года № 103-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

## об организации предоставления общедоступного

## и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального округа Тазовский район Ямало-Ненецкого автономного округа

1. **Общие положения**
   1. Положение об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (далее – Положение) на территории муниципального округа Тазовский район Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – муниципальный округ Тазовский район) разработано в целях обеспечения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданам, фактически проживающим на территории муниципального округа Тазовский район, независимо от их гражданства, национальности, языка, происхождения; имущественного, социального и должностного положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям их родителей (законных представителей), а также других обстоятельств.
   2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями [Федерального закона](garantF1://86367.0) от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», [Федерального закона](garantF1://70191362.0) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Закона](garantF1://27836681.0) Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», [Порядком](consultantplus://offline/ref=C6C9DFC89BE534B246C535538E8487CDE1B5943BCC895031DEDCE3240C6FBF7EE8B04E3A8F42D65022N6L) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015.
   3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях муниципального округа Тазовский район (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).
   4. Организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального округа Тазовский район осуществляет Администрация Тазовского района.
   5. Уполномоченным структурным подразделением Администрации Тазовского района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального округа Тазовский район, является департамент образования Администрации Тазовского района (далее - Департамент образования).
2. **Общие вопросы организации деятельности муниципальных образовательных организаций**
   1. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам реализуют муниципальные образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – муниципальные образовательные организации).
   2. Компетенция, права, обязанности и ответственность муниципальных образовательных организаций устанавливаются [Федеральным законом](garantF1://70191362.0) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными правовыми актами, уставами муниципальных образовательных организаций.
   3. Муниципальные образовательные организации создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном муниципальным нормативным правовым актом Администрации Тазовского района.
   4. Муниципальные образовательные организации:

* являются образовательными некоммерческими организациями, осуществляющими в качестве основной деятельности образовательную деятельность по предоставлению гражданам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
* являются юридическими лицами;
* имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности;
* имеют государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (за исключением образовательных программ дошкольного образования).
  1. Департамент образования ежегодно формирует и утверждает муниципальные задания на оказание муниципальных услуг по «Реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотра и ухода», начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, присмотру и уходу, осуществляет контроль за их исполнением.
  2. В муниципальных образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой и на основании заявления родителей (законных представителей).

* 1. С целью обеспечения прав граждан, проживающих на территории Тазовского района, на получение образования Департамент образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального округа Тазовский район, осуществляется путем формирования и ведения Департаментом образования информационной базы данных о детях, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального округа Тазовский район, утверждается нормативным правовым актом Администрации Тазовского района в соответствии с законодательством Российской Федерации.

* 1. Прием детей, проживающих на территории муниципального округа Тазовский район, в муниципальные образовательные организации осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных локальным актом муниципальной образовательной организации.
  2. Для осуществления организованного приема граждан в муниципальные образовательные организации, в целях обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных организаций, муниципальные образовательные организации закрепляются за конкретными территориями.
  3. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляется педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н.

1. **Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования**
   1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.
   2. Дошкольное образование на территории муниципального округа Тазовский район может предоставляться частными образовательными организациями, индивидуальными предпринимателями, получившими лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
   3. Дошкольное образование может быть получено в муниципальных образовательных организациях, а также вне организаций - в форме семейного образования.
   4. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, осуществляется в соответствии с административным регламентом оказания муниципальной услуги, утверждаемым нормативным правовым актом Администрации Тазовского района.
   5. Муниципальная образовательная организация, реализующая основные образовательные программы дошкольного образования, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками на основе договора об образовании между родителями (законными представителям) ребенка и муниципальной образовательной организацией.
   6. Получение дошкольного образования может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.
   7. Сроки, формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

* 1. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между образовательной организацией и организацией, участвующей в реализации образовательной программы посредством сетевого взаимодействия.
  2. Образовательная деятельность в муниципальной образовательной организации осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей примерной основной образовательной программой дошкольного образования с учетом комплексных (парциальных) образовательных программ дошкольного образования.
  3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
  4. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
  5. Образовательная деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования в муниципальной образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности.
  6. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
  7. Содержание дошкольного образования и условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов - также индивидуальной программой реабилитации и (или) абилитации.
  8. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
  9. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
  10. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.
  11. В муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
  12. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
  13. Численность воспитанников в группах устанавливается санитарно-эпидемиологическими [требованиями](consultantplus://offline/ref=70A60391C283D37369FC4CC2DAABB59659787BE1CB15D21BDCFE0734731FB73FB7293258788BBD597641CC43DB2624022469C58BC17DC6a112J) к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
  14. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
  15. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания); продленного дня (13 - 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.
  16. В муниципальных образовательных организациях могут быть организованы:
* группы кратковременного пребывания для детей из числа представителей коренных и малочисленных народов Севера, ведущих совместно с родителями (законными представителями) кочевой и (или) полукочевой образ жизни;
* семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования;
* группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования.
  1. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в муниципальных образовательных организациях.
  2. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.
  3. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

1. **Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам**
   1. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование являются обязательными уровнями общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
   2. Гарантированное гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования посредством реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, на территории муниципального округа Тазовский район обеспечивают муниципальные общеобразовательные организации.
   3. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование может быть получено в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – общеобразовательные организации), а также вне организаций - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
   4. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом Департамент образования.

Получение образования в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

* 1. Обучение в общеобразовательных организациях осуществляется в очной форме. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися обучение в общеобразовательных организациях может осуществляться в очно-заочной или заочной форме.
  2. Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
  3. Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.
  4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
  5. С целью удовлетворения потребности населения в услугах по получению общего образования в общеобразовательных организациях могут создаваться:
     1. общеобразовательные классы;
     2. классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов;
     3. классы (группы) для детей с ограниченными возможностями здоровья и иные.
  6. В общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального округа Тазовский район: п. Тазовский, село Газ-Сале, село Находка, село Антипаюта, село Гыда организуется преподавание и изучение родных языков коренных малочисленных народов Севера.
  7. В общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тазовского района: поселок Тазовский, село Газ-Сале, село Находка, село Антипаюта, село Гыда создаются условия для проживания обучающихся в интернате.
  8. Количество и наполняемость классов в общеобразовательных организациях определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом [санитарно-эпидемиологических правил и норм](garantF1://12083577.1000), утвержденных [постановлением](garantF1://12083577.0) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  9. Получение начального общего образования в общеобразовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.
  10. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних Департамент образования вправе разрешить прием в общеобразовательные организации на обучение по образовательным программам начального общего образования детей в более раннем или более позднем возрасте, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
  11. Сроки получения начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.
  12. Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Содержание общего образования и условия организации обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации и (или) абилитации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

* 1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

* 1. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
  2. Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. В реализации основных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с общеобразовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей основной общеобразовательной программой.

Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между общеобразовательными организациями, иными учреждениями, которые совместно разрабатывают и утверждают общеобразовательные программы.

* 1. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
  2. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательной организацией.
  3. Общеобразовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе общеобразовательная организация создает условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

* 1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.
  2. Освоение учащимися основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы, порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

* 1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Общеобразовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

1. **Финансирование**
   1. Финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
   2. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов муниципальных образовательных организаций являются:

* имущество, закрепленное учредителем за муниципальными образовательными организациями на праве оперативного управления;
* средства бюджета муниципального округа Тазовский район и средства бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
* субсидии на цели, не связанные с выполнением муниципального задания;
* средства, полученные от приносящей доход деятельности;
* добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц;
* гранты и иные поступления, не запрещенные законодательством Российской Федерации.
  1. Для осуществления своей деятельности муниципальные образовательные организации вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных и иных, предусмотренных уставом муниципальной образовательной организации, услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.
  2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального округа Тазовский район.
  3. Привлечение муниципальными образовательными организациями дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения их деятельности за счет средств бюджета муниципального округа Тазовский район.
  4. Объем финансирования муниципальных образовательных организаций утверждается решением Думы Тазовского района о бюджете муниципального округа Тазовский район на очередной финансовый год и плановый период.